Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида № 5 «Рябинка»

Барабинского района Новосибирской области

**«Защитники Отечества»**

(старшая группа)

Воспитатель:

первой квалификационной категории

Мальцева О.А.

**Цель:** расширение представления детей о российской армии.

**Задачи:**

***Образовательные:*** углубить знания детей о военных профессиях, техники; расширять словарный запас за счет знакомства детей с новыми словами - вещмешок, военврач, фляжка, котелок, сигнальщик.

***Развивающие:*** развивать у детей логическое мышление, познавательный интерес, наблюдательность, сообразительность, смекалку, внимание.

***Воспитательные:*** продолжать воспитывать чувство патриотизма и гордости за российскую армию.

**Ход ННОД**

1. **Психологический настрой.**

***Приветствие:***

В: Здравствуйте, ребята!

Д: Здравствуйте!

В: А как еще можно поздороваться? (ответы детей).

В: А я хочу с вами поздороваться так: «Здравие желаю!» Как вы думаете, кто так здоровается? (Солдаты).

1. **Мотивация.**

В: Я, военный корреспондент, у меня задание собрать материал об армии для Барабинского краеведческого музея. Я собрала много материала, но не знаю как его оформить. Поможете мне?

1. **Поиск решения проблемы.**

В: У меня есть только вот эти листы. Подумайте, что можно сделать из этих листов?

1. **Планирование деятельности. Совместное обсуждение решения задачи, проблемы.**

***Игра «Назови профессию»***

- В: Приступаем к заданию, оформляем первую страницу. Я сделала много фотографий, но не успела выбрать нужные. Возьмите по фотографии. У кого на фотографии люди военных профессий поместим в этот кармашек, а у кого люди гражданских профессий в этот кармашек. (На столе лежат карточки, каждый ребенок берет по карточке, называет профессию и определяет военная она или гражданская, воспитатель знакомит детей с профессией военврача).

В: Вот и готов первый лист.

***Игра «Кому что нужно?»***

- В: Ребята, сколько здесь разных предметов? Внимательно посмотрите на эти предметы. Как вы думаете, на какие две группы можно разделить эти предметы? (В одном обруче лежат бинт, вата, шприц, маска, военная медицинская сумка, фляжка, котелок, ложка, кружка, спички, вещмешок – дети делят предметы на две группы).Воспитатель знакомит с новыми словами – вещь мешок, котелок, фляжка).

В: Кому нужны эти предметы? (Солдату, военврачу). Как вы думаете, во что солдат и военврач положат все свои вещи? (в вещмешок, в военную медицинскую сумку). Вот и еще один лист готов.

- Оформляем следующую страницу, а о чем она расскажет нам узнаем с помощью подсказки:

*Загадка:* «Этот дом огромен

 Не стоит он на земле,

 А плывет по морю.» (корабль)

В: Интересно, корабль такой большой и тяжелый, но почему же он не тонет? Как вы думаете? Хотите узнать?

***Опыт «Почему корабли не тонут?»***

А в этом нам поможет емкость с водой и пластилин. Опускаем в воду пластилин, скатанный в шарик. Что произошло с пластилином? Почему он утонул? А теперь мы возьмем такой же шарик, но сделаем из него лодочку и аккуратно опустим на воду. Что произошло? Она плавает на поверхности. Как вы думаете почему? По форме первый и второй пластилин одинаковые или разные? У какого пластилина, поверхность, которая соприкасается с водой больше?

Вывод: лодка плавает, потому что тяжесть равномерно распределилась на большую поверхность воды. Вот и еще один лист готов.

***«Игра сигнальщики»***

В: На корабле служат сигнальщики. Они подают разные сигналы другим кораблям. Слушайте внимательно мои команды:

Поднимаю синий флажок – плывем, желтый – летим, зеленый – маршируем, красный – кричим «Ура».(Дети выполняют задания согласно требованиям, воспитатель знакомит с новым словом – сигнальщики)

В: Ребята, корабль относится также и к военной технике.

А какая военная техника есть еще, сейчас узнаем.

***Игра «Собери транспорт»***

Пальчиковая гимнастика: «Мы солдаты, мы солдаты,

В нашу армию ребята

Просто так не попадешь,

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми».

Дети работают в парах собирают транспорт (танк, самолет, вертолет, машина, подводная лодка) из разрезанных картинок. Оформляют последние листы.

В: Спасибо вам за помощь. Мы с вами хорошо потрудились. Что мы с вами оформили? О ком эта книга? Куда эту книгу мне нужно отнести? Как вы думаете, кто может посмотреть в музее эту книгу и узнать о российской армии? Ребята, а чтобы вы еще больше узнали об армии, я дарю вам пригласительные билеты в краеведческий музей на выставку «Без чего нельзя бойцу?». За вашу помощь, солдаты передали вам сухпаек, о что в нем вы узнаете в группе.